



Intézményi közzétételi lista

Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium (OM: 035327)

Adatállapot: 2017. október 1.

Feladatellátási hely: 1028 Budapest, Szabadság utca 23.

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről

Intézményünk állami fenntartású általános iskola, amely körzeti kötelezettség alapján látja el alapfokú nevelés-oktatást az irányadó jogszabályok és belső szabályozó normái alapján.

Az iskola beiskolázási körzetében lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkező tanköteles általános iskolai nevelés-oktatásban való részvételre kötelezett tanulókat jogszabály erejénél fogva felvesszük.

A beiskolázási körzeten kívül lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkező tanulók felvétele esetén a férőhely-kapacitás és a fenntartói iránymutatás szerint járunk el a felvétel során, valamint az [iskola bekerülési szempontrendszere](#) alapján.

Az általános iskolában felvételi vizsga nincs.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az iskola első évfolyamára történő beiratkozás a kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Egyéb esetben – a tanítási év közben bármikor, a szorgalmi időszakot követő nyári szünetben a kihirdetett ügyeleti napokon – a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott eljárásrend szerint lehet az iskolába beiratkozni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma: 36 iskolai osztály (31 általános iskolai osztály és 1+4 gimnáziumi osztály)

3. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme, mértéke, a 2017/2018. tanévben egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, jogosultsági és igénylési feltételek

Tandíj illetve egyéb nevelési-oktatási szolgáltatásért történő díjfizetés az intézményünkben nincs.

Térítési díjként kizárólag az étkezési térítési díj fizetendő. Az étkezéssel [II. Kerületi Városfejlesztő Zrt.](#) foglalkozik az [iMenza](#) rendszeren keresztül.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Jelenleg nincsenek publikálható értékelések.

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Iskolánk a tanév szorgalmi ideje alatt - tanítási napokon 6.30 -tól 21.00 -ig tart nyitva.

Az intézmény hivatalos munkaideje - tanítási napokon 7.30 -tól 17.00 -ig tart.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt - eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett, szervezett programokhoz kapcsolódhat. Az intézményt egyébként zárva kell tartani! A tanítási szünetekben az iskola ügyeleti rend szerint tart nyitva.

A sportcsarnok heti 7 napon keresztül üzemel.

A 2017/2018. tanév helyi rendjéről szóló munkatervi rendelkezés alapján a jelentősebb rendezvényeink a következők:

Emléknapok, megemlékezések időpontjai

Aradi vértanúk napja - Iskolai szintű megemlékezés az aradi vértanúkról az iskolarádióon keresztül + faliújság - 2017. október 6.

1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója - 2017. október 20.
Iskolai ünnepély 1956. okt. 23. tiszteletére

Márton-nap az alsó tagozaton - 2017. november 10. - Projektnap, faliújság

Klebelsberg Kuno Emléknap - 2017. november 13. - Megemlékezés tagozatonként, ünnepi műsor

Adventi karitatív nap - 2017. december 2.

Mikulás napi ünnepségek az alsó tagozaton - 2017. december 6.

Karácsonyi ünnepkör: osztálykarácsony - karácsonyi forgatag - 2017. december 20.

Farsangolás - 2018. február 2. - az általános iskolában

A kommunizmus áldozatainak emléknapja - 2018. február 2.

A Költészet napja - 2018. április 11.

1848-as forradalom és szabadságharc évfordulója - Iskolai ünnepély, faliújság - 2018. március 14.

A holokauszt áldozatainak emléknapja - 2018. április 16. (péntek) - Gimnázium - külsős program

Klébi Fesztivál - 2018. április 26.

Nemzeti Összetartozás Napja - 2018. június 4.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, évfordulók megünneplésének időpontjai

Tanévnyitó ünnepély - 2017. szeptember 1., 8.00 órai kezdettel

8. évfolyamosok ballagása - 2018. június 15., 12 órai kezdettel

Szalagavató - 2017. december 16., 19 órai kezdettel

12. évfolyamosok ballagása - 2018. május 4., 13 órai kezdettel

Tanévzáró ünnepély és bizonyítványosztás - 2018. június 22., 9.00

Az intézményi nyílt napok, bemutató órák tervezett időpontja

I. félév

- 2017. november 20-22.
 - a páros évfolyamokon, és a Gimnáziumban
 - Cél: a szülők tájékoztatása az iskolában folyó munkáról, az iskola és a családok kapcsolatának erősítése
 - Előzetes bejelentkezés szükséges.

- 2017. november 14. 8, 9-13 óráig, igazgatói tájékoztató 19 órakor
 - Cél: a nyelvi előkészítő osztályba jelentkezők (leendő 9.ny) és szüleik tájékoztatása

II. félév

- 2018. március 5-7. – a páratlan évfolyamokon (Gimnáziumban nincs)
 - Cél: a szülők tájékoztatása az iskolában folyó munkáról, az iskola és a családok kapcsolatának erősítése.
 - Előzetes bejelentkezés szükséges.

- 2018. március 8, 9-13 óráig
 - Cél: a leendő elsősök és szüleik tájékoztatása

További információk az alábbi elérhetőségeken található:

[Tanév rendje](#)

[Éves munkaterv](#)

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Jelenleg nincsenek publikálható értékelések. Az iskolában a 2015-2020-as tanfelügyeleti ciklus alatt az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre intézményellenőrzés keretében még nem került sor.

7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény felsorolt alapidokumentumai a következő linkek megnyitásával érhetők el:

[Szervezeti és működési szabályzat](#)

[Házirend](#)

[Pedagógiai program](#)

Az intézmény egyéb közérdekből nyilvános adatairól a [következő linken](#) található további részletes ismertetés.

8. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

intézményvezető: 1 fő/1 egyetem/1 tanár

intézményvezető-helyettes: 3 fő/1 egyetem/2 főiskola/1 tanár/ 2 tanító

fejlesztőpedagógus: 1 fő/1 egyetem/1 fejlesztőpedagógus

gyógypedagógus: 6 fő/6 főiskola/6 gyógypedagógus

iskolapszichológus: -

logopédus: -

tanár: 43 fő / 29 egyetem / 14 főiskola / 7 testnevelés / 11 magyar / 6 matematika / 7 történelem / 17 idegen nyelv / 1 technika / 3 rajz /4 ének / 2 informatika / 5 biológia / 4 földrajz / 2 fizika

tanító: 35 fő/ 5 egyetem/ 30 főiskola /32 tanító/2 tanító speciális képzés/ 1 tanár

9. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

iskolaitkár: 2 fő/1 főiskola/1 egyetem

pedagógiai asszisztens: 4 fő/4 főiskola

laboráns: 1 fő /

rendszergazda: 1,5 fő/1 felsőfokú OKJ-képzés /technikus

10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A szövegértés és a matematikai eszköztudás országos mérésének eredményei

2012

Mérési terület	évfolyam	Minimum szint	Az alapszint szint alatt teljesítők (%)	Az alap szint alatt teljesítők aránya (%) országosan
Szövegértés	6.	3. képességszint	42,4	39,0
	8.	4. képességszint	43,8	41,6
	10.	4. képességszint	34,5	39,0
Matematika	6.	3. képességszint	13,6	27,7
	8.	4. képességszint	29,9	34,7
	10.	4. képességszint	23,1	27,4

2013

Mérési terület	évfolyam	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítők (%)	A minimum szint alatt teljesítők aránya (%) országosan
Szövegértés	6.	3. képességszint	47,6	40,0
	8.	4. képességszint	40,8	40,1
	10.	4. képességszint	41,2	35,7
Matematika	6.	3. képességszint	12,7	25,3
	8.	4. képességszint	25,0	35,9
	10.	4. képességszint	0	25,1

2014

Mérési terület	évfolyam	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítők (%)	A minimum szint alatt teljesítők aránya (%) országosan
Szövegértés	6.	3. képességszint	5,4	15,2
	8.	4. képességszint	21,1	19,0
	10.	4. képességszint	5,6	19,1
Matematika	6.	3. képességszint	0	9,5
	8.	4. képességszint	9,3	15,5
	10.	4. képességszint	5,6	12,5

2015

Mérési terület	évfolyam	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítők (%)	A minimum szint alatt teljesítők aránya (%) országosan
Szövegértés	6.	3. képességszint	2,1	14,9
	8.	4. képességszint	12,5	18,0
	10.	4. képességszint	5,0	16,7
Matematika	6.	3. képességszint	1,2	9,5
	8.	4. képességszint	5,4	14,6
	10.	4. képességszint	5,0	12,4

2016

Mérési terület	évfolyam	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítők (%)	A minimum szint alatt teljesítők aránya (%) országosan
Szövegértés	6.	3. képességszint	4,8	17,3
	8.	4. képességszint	7,4	20,8
	10.	4. képességszint	0	17,3
Matematika	6.	3. képességszint	1,5	9,2
	8.	4. képességszint	7,4	14,9
	10.	4. képességszint	0	11,5

11. A tanulók le-és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

A 2016/2017. tanévben valamennyi nyolcadik évfolyamos tanuló beiskolázásra került közép fokú nevelési-oktatási intézménybe.

A 2017/2018. tanévben *évfolyamisméltő*ként tanulói jogviszonyban állók száma 0 fő

12. Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei

2012 - 3,6

2015 - 3,2

2013 - 3,97

2016 - 3,8

2014 - 3,86

2017 - 3,8



13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az egyéb foglalkozásokon a tanuló egyéni jelentkezés útján, a szülő írásos nyilatkozata alapján vehet részt. A jelentkezéshez csatolt szülői hozzájárulást a szülő formanyomtatványon nyújtja be. A jelentkezés egész tanévre szól, és a jelentkezést követően a foglalkozásokon való részvétel kötelező, a mulasztásokról szülői igazolást kell hozni.

Az egyéb foglalkozások indításáról szóló tájékoztatót – a tantárgyfelosztás alapján – az osztályfőnökök bocsátják a tanulók és szülei rendelkezésére az első tanítási héten.

Az egyéb foglalkozások megtartásra előre meghatározott tematika (foglalkozási terv) alapján történik.

Az egyéb foglalkozások rendjét az SZMSZ VII. fejezete határozza meg.

14. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatokra vonatkozó szabályozás:

- Legfontosabb tartalmi követelmény, hogy kapcsolódjon az órai munkához: gyakoroltassa az elsajátítottakat, esetleg a következő órai anyag előkészítésére szolgáljon.
- Hatékonyságának emelése érdekében gondosan kijelöljük, és megfelelő időt szánunk arra a tanórán, hogy a tanulóknak sikerüljön pontosan és egyértelműen feljegyezni és a nehezebb feladatokat is megérteni annak érdekében, hogy fejlessze a tanulók önálló tanulási képességét.
- Különös hangsúlyt fektetünk az újonnan belépő tantárgyakkal járó nehézségek leküzdésére helyes útmutatásokkal, megfelelő és praktikus tanulási módszerek, technikák megismertetésére.
- Feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességének, és támogassa a differenciálás módszerét.
- A házi feladatok mennyiségét, minőségét az adott anyag nehézsége, és az osztály, illetve a tanulók képessége, korosztálya, terhelhetősége befolyásolja.
- Az alsó tagozaton - lehetőség szerint - a hétféligre nem adunk írásbeli házi feladatot, kivéve azokból a tantárgyakból, amelyeket heti egy tanóránban tanulnak a tanulók, és azok a pénteki napra esnek.

- Hosszabb memoriterek, tanulást igénylő versek elsajátítása meghatározott ésszerű határidővel történik.
- A házi feladat mennyiségét úgy határozzuk meg, hogy az otthoni vagy a napköziben (tanulósobán) való felkészülés időtartama alsó tagozaton 1 tanóra, azaz 45 perc legyen az írásbeli és a szóbeli tantárgyak tanulásával együtt, míg a felső tagozaton maximum 20 perc/tantárgy intenzív tanulás.

[Pedagógiai program, Általános bevezető 5.3.2 pontja és az Alsó tagozatos helyi tanterv „Az otthoni és napközis felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli házi feladatok adásának elvei és korlátai” pontja alapján]

Az iskolai dolgozatokra vonatkozó normák:

- Egy tanítási napon a tanuló maximum két témazáró dolgozatot írhat. E rendelkezés vonatkozásában témazáró dolgozatnak minősül az olyan írásbeli számonkérés, amely betölti a teljes órát, illetve legalább három óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi.
(Ez nem zárja ki a többi tanórán való számonkérés lehetőségét.) A pedagógus a témazáró dolgozat megírásának időpontját és témakörét egy héttel előre köteles bejelenteni a tanulók számára.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszédéstől számított tanár által ledolgozott 10 munkanapon belül kijavítva megtekinthesse.
- A szülő joga, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthesse.
- Határidőn túli értékelés esetén a diák dönthet arról, hogy az osztályzatot elfogadja-e.

[Házirend 4.15 pont]

15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az iskola igazgatója határozza meg a jogszabály adta keretek között, s az iskola honlapján.

A vizsga időpontjáról az intézmény írásban értesíti a tanulót és a szülőt legkésőbb az időpont előtt tíz nappal.

[Pedagógiai Program, Általános bevezető, 5.3.3.1 pontja]

Az osztályozó vizsgák egyes témakörein belüli típusfeladatok gyakoroltatása céljából a vizsgát megelőzően konzultációs lehetőséget biztosítunk a vizsgáztató (kérdő) tanárral.

16. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	nyelvi előkészítő	9.	10.	11.	12
iskolai osztályok száma	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1
tanulók létszáma*	99	82	96	92	106	95	97	67	37	37	32	24	23

*Az adatok nem a számított létszámra vonatkoznak.

** Az adatok a 2017. október 1-i állapotot tükrözik.

*** Készült a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. § (1) és (3) bekezdésében foglaltak alapján